

Методические рекомендации

по реализации информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования*

Ключевая идея информационно-образовательного проекта «ШАГ» в 2025/2026 учебном году – **«Быть достойным гражданином – значит быть активным гражданином Республики Беларусь!»**

Тема 2: «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит чтить законы своего государства и брать на себя ответственность за будущее своей страны».

В фокусе обсуждения:

Конституция Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Ветви государственной власти. Государственные награды и премии.

Встреча с представителем органов местного управления (самоуправления), делегатом Всебелорусского народного собрания.

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Педагог актуализирует знания (при необходимости информирует) учащихся о Конституции Республики Беларусь, Президенте Республики Беларусь, Всебелорусском народном собрании, ветвях государственной власти, государственных наградах и премиях.

Обучающимся можно предложить заранее:

1. Ознакомиться с разделами «Конституция Республики Беларусь – основной закон государства», «Президент Республики Беларусь – Глава государства», «Всебелорусское народное собрание», «Три ветви государственной власти», «Государственные награды и премии» в пособии «Я – гражданин Республики Беларусь» для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания¹.

2. Посмотреть ролики:

¹ Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования (с электронными приложениями) / Г.А. Василевич [и др.] – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2025. – С. 10-13; 16-17; 18-19; 20-23; 24-27.

«Что такое Конституция: история, для чего нужна и где нет Основного закона» (https://www.youtube.com/watch?v=bxziIDnzA_8, 4:45 – 6:42; 7:22 – 8:47)

«VII Всебелорусское народное собрание || О чем говорил первый?» (<https://www.youtube.com/watch?v=0Pd39zvUd14>, 0:54 – 1:19; 1,48 – 2,25; 3,08 – 3,27; 4,55 – 5,19)

В информационных материалах представлена информация по теме занятия.

Рекомендуется вовлечь учащихся в обсуждение вопросов:

1. Какие изменения и дополнения, внесенные в Конституцию по результатам республиканского референдума 2022 года, закрепили ценностные ориентиры белорусского общества?
2. Каковы права и обязанности Президента Республики Беларусь?
3. Какими полномочиями обладает Всебелорусское народное собрание?
4. Как распределена государственная власть в Республике Беларусь?
5. За что награждают государственными наградами и государственные премиями Республики Беларусь?

ШАГ 2 «МЫ РАССУЖДАЕМ»

На втором этапе занятия педагог предлагает учащимся организовать диалог с приглашенным гостем (представителем органов местного управления (самоуправления), делегатом Всебелорусского народного собрания).

Кандидатуры приглашенного гостя определяются в учреждении образования в ходе предварительной подготовки совместно учащимися и педагогами.

Данный этап может быть проведен в виде брифинга² или с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому»³.

Примерные вопросы приглашенному гостю:

- Как Вы считаете, что значит быть достойным гражданином Республики Беларусь?
- Какие права и обязанности граждан закреплены в Конституции Республики Беларусь, и почему их важно знать и соблюдать?

² Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу

³ Проект «100 вопросов взрослому» транслируется в эфире телеканала «Беларусь 1». Это ток-шоу, в котором известные люди страны отвечают на вопросы детей.

– Кто, по Вашему мнению, отвечает за обеспечение стабильности в развитии нашей страны? На ком лежит ответственность за будущее страны?

– Каковы функции и значение Всебелорусского народного собрания?

– Как основные ветви государственной власти в Беларуси взаимодействуют между собой?

– Как органы местного управления (самоуправления) участвуют в реализации государственной политики?

– Какие возможности для участия граждан в жизни общества предоставляют органы местного управления?

При отсутствии возможности пригласить земляка инициативная группа учащихся готовит презентацию, посвященную своему земляку (государственному или общественному деятелю, депутату, представителю органов местного управления/самоуправления) и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими учащимися, содержащие интервью, воспоминания, пожелания и т.д. Педагог организует с учащимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

На данном этапе занятия педагог организует обсуждение с учащимися конкретных мероприятий, акций, проектов, в которых они примут участие с целью расширения знаний по теме занятия, реализации своих инициатив во благо страны.

При подведении итогов занятия рекомендуется предложить учащимся ответить на вопросы:

– *Каким образом в нашей стране реализуется право народа на управление государством?*

– *Что значит: быть ответственным за будущее своей страны?*

– *К чему обязывает современную молодежь ответственность за будущее нашей страны?*

В завершение мероприятия педагог предлагает учащимся создание второй страницы альбома активного гражданина: **«Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит быть ответственным за будущее своей страны».**

Справочно. Ежемесячно, по итогам проведения мероприятия проекта «ШАГ», создается одна тематическая страница альбома (с сентября 2025 г. по май 2026 г.). Таким образом, в конце учебного года получится альбом, состоящий из девяти тематических страниц.

Альбом должен быть создан в цифровом исполнении в сервисе «Google – презентации» по ссылке slides.google.com (для того, чтобы воспользоваться сервисом компании Google, необходима регистрация на сервисе электронной почты gmail.com).

Альбом размещается на сайте учреждения образования в соответствующем тематическом разделе.

Тематическая страница альбома может иметь следующее содержание: описательную часть согласно тематике ШАГа; цитаты известных белорусских деятелей; иллюстрации и декоративные элементы (схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, иные элементы инфографики, фотографии с указанием идей, предложений, действий по теме проведенного мероприятия).

Следующая тема: «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит грамотно пользоваться своими правами, честно и добросовестно исполнять свои обязанности»: гарантии государства по защите прав и свобод граждан. Конституционные права и обязанности гражданина Республики Беларусь. Обязанности учащихся. Права ребенка. Взаимосвязь прав и обязанностей.

* Методические материалы составлены в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными ГУО «Академия образования»

